

Name _____



Los nez percé

By Mary Lynn Bushong

Algunos indios vivían en las llanuras. Algunos vivían en los bosques. Otros vivían en las montañas. Allí era donde vivían muchos nez percé.



El nombre nez percé es francés y significa "nariz perforada". Quien los nombró así cometió un error: los nez percé no se perforaban la nariz.

Los nez percé tenían su propio nombre. Se llamaban a sí mismos "nee-mee-poo", que significa "la gente".

Amaban los caballos. Un caballo podía llevar a un hombre a larga distancia. Podía cruzar las montañas, podía ayudar a un hombre a cazar un bisonte en las llanuras.

Los nez percé no vivían en el mismo lugar todo el tiempo. Durante el invierno, vivían en una aldea. En primavera, pescaban salmones. Armaban campamentos en los valles. Los hombres pescaban y las mujeres extraían raíces de la tierra. Cuando no

había más salmones, los hombres cazaban.

En el verano, se trasladaban a los campamentos en la montaña. Las mujeres extraían más raíces. Los hombres cazaban y pescaban.

Toda la carne extra se secaba y las raíces se almacenaban. Los usarían como alimentos en el invierno. También se juntaban semillas y frutas secas.

Cada aldea tenía un líder. La mayoría de los pobladores de una aldea estaban relacionados. Muchas aldeas formaban una banda. Cada banda tenía un jefe.

A algunos nativos les gusta declarar la guerra a otros. Pero a los nez percé, no. Eran una de las tribus más grandes. Eran poderosos y tenían paz.

Las casas de los nez percé cambiaban con la época del año. En invierno, tenían una casa larga, de hasta 100 pies de largo. Muchas familias vivían en casas largas.

En verano, se trasladaban. En esa época solían usar tiendas, que eran fáciles de trasladar.

En 1805, llegaron unos hombres blancos. Eran unos exploradores llamados Lewis y Clark. Estaban trazando mapas de las tierras.

Los nez percé los ayudaron. Y ellos ayudaron a los nez percé, y se hicieron amigos.

Name _____



Al principio, todo marchó bien. Querían compartir la tierra. Luego, llegaron más hombres que pensaban que los nez percé debían tener sólo una pequeña parte de las tierras. Y así los colonos podrían tener el resto.

Los nez percé intentaron luchar pero no eran lo suficientemente fuertes y perdieron su tierra.

Los nez percé

Questions

_____ 1. Los nez percé vivían en _____.

- A. los bosques
- B. las llanuras
- C. los pantanos
- D. las montañas

_____ 2. Nez percé significaba "nariz dorada".

- A. Falso
- B. Verdadero

_____ 3. Nez percé significaba "la gente".

- A. Falso
- B. Verdadero

_____ 4. ¿Qué hacían los hombres nez percé?

- A. Cortaban el césped
- B. Cazaban
- C. Construían casas
- D. Cabalgaban

_____ 5. Guardaban las frutas secas y comida seca para _____.

- A. el verano
- B. el otoño
- C. el invierno
- D. la primavera

_____ 6. Los nez percé tenían paz porque eran un pueblo fuerte.

- A. Verdadero
- B. Falso

_____ 7. Los nez percé ayudaron a los exploradores.

- A. Falso
- B. Verdadero

_____ 8. Los nez percé vivían en _____ durante el invierno.

- A. tiendas
- B. cabañas de troncos
- C. carpas
- D. casas largas

Name _____



Chuckles, el chimpancé, y Charlie

By Joyce Furstenau

Chuckles era un chimpancé que terminó viviendo con un joven sordo llamado Charlie Ford. El Zoológico de Charleston le regaló Chuckles a Charlie cuando era muy joven. El zoológico quería que Charlie le enseñara a Chuckles a hablar con las manos. Querían que Charlie le enseñara a Chuckles a hablar con lenguaje de señas.



Charlie estuvo de acuerdo y empezó a enseñare al chimpancé a hacer señas. Chuckles miraba a Charlie hacer cosas y, después, lo imitaba. Charlie se tocaba la boca y Chuckles hacía lo mismo. Charlie señalaba un dibujo de algo rico para comer y se tocaba la boca. Luego, Chuckles señalaba el dibujo y se tocaba la boca. ¿Qué crees que significaba esto? Significaba que a Chuckles le gustaría comer lo que había en el dibujo.

Charlie señaló un dibujo de cerezas. Entonces, Charlie se señaló la boca. Charlie tomó una cereza y se la metió en la boca. La masticó y escupió el carozo. Chuckles miró a Charlie comer las cerezas. Chuckles señaló el dibujo de la cereza y Charlie le

dio una cereza. Charlie y Chuckles comieron muchas cerezas ese día.

Poco después, Chuckles podía decirle a Charlie si quería una cereza o un durazno usando señas. Charlie aprendió a usar el lenguaje de señas para conseguir queso, chocolate, espinaca y muchas otras cosas ricas para comer. Chuckles usaba las señas para conseguir todos los alimentos que le gustaba comer.

Charlie creó un gráfico con todas las señas que el chimpancé había aprendido. Cuando los del zoológico vinieron a ver el progreso de Chuckles, estaban contentos de ver cuánto había aprendido. Le dijeron a Charlie que creían que Chuckles estaba listo para regresar al zoológico. Esto entristeció a Charlie. Charlie y Chuckles se tenían mucho cariño.

Charlie les preguntó a los encargados del zoológico si había alguna posibilidad de quedarse con Chuckles. Los encargados hicieron una reunión. Hablaron sobre Charlie y Chuckles. Hablaron sobre los cambios en ambos. Hicieron un plan. Si Charlie y Chuckles le podían enseñar a los otros chimpancés del zoológico las señas que Chuckles había aprendido, Chuckles podría quedarse con Charlie. Todos estuvieron de acuerdo y Chuckles, el chimpancé, se quedó a vivir permanentemente con Charlie.

Name _____



Chuckles, el chimpancé, y Charlie

Questions

- _____ 1. ¿Quién era Chuckles?
- A. Un chimpancé que vivía con Charlie.
 - B. Un chimpancé que vivía con otros chimpancés.
 - C. Un chimpancé que vivía con un pollo.
 - D. Un chimpancé que vivía en el zoológico.
- _____ 2. ¿Por qué eligieron a Charlie para que le enseñara a usar señas?
- A. Charlie era sordo y conocía el lenguaje de señas.
 - B. Charlie trabajaba para el zoológico.
 - C. Charlie vivía solo.
 - D. A Charlie le gustaban los chimpancés.
- _____ 3. ¿Por qué Chuckles se fue a vivir con Charlie?
- A. Charlie le estaba enseñando a Chuckles a manejar un automóvil.
 - B. Charlie le estaba enseñando a Chuckles a usar una computadora.
 - C. Charlie le estaba enseñando a Chuckles el lenguaje de señas.
 - D. Charlie le estaba enseñando a Chuckles a jugar al ajedrez.
- _____ 4. ¿Con qué fruta aprendió primero Chuckles a hacer señas?
- A. Chuckles aprendió a pedir cerezas.
 - B. Chuckles aprendió a pedir chocolate.
 - C. Chuckles aprendió a pedir queso.
 - D. Chuckles aprendió a pedir pollo.
- _____ 5. ¿Qué pasó cuando el zoológico dijo que era hora de que Chuckles regresara?
- A. Charlie estaba feliz por Chuckles.
 - B. Charlie dijo: "Adiós, Chuckles".
 - C. Charlie no quería que Chuckles se fuera.
 - D. Chuckles comenzó a llorar.
- _____ 6. ¿Qué decidió hacer el zoológico con respecto a Charlie y Chuckles?
- A. El zoológico le preguntó a Chuckles dónde quería vivir.
 - B. El zoológico dijo que estaba bien.
 - C. El zoológico dijo que no importaba porque Chuckles tenía que regresar.
 - D. El zoológico le pidió a Charlie que hiciera que Chuckles le enseñara [a hacer] señas a los otros chimpancés.
- _____ 7. ¿Cuál es una buena razón por la que Chuckles aprendió a hacer señas?
- A. Podía jugar al ajedrez con Charlie.
 - B. Podía mostrarle a Charlie lo que quería comer.
 - C. Podía comer con Charlie.
 - D. Podía dormir con Charlie.

Name _____



La cabalgata alocada de Mikey

By Joyce Furstenau

Mikey Miles iba a cumplir cinco años el viernes. Mikey iba a tener una fiesta.

"¿Qué te gustaría para tu cumpleaños?" preguntó el papá de Mikey.

"Un caballo", gritó Mikey. "¡Quisiera un caballo para mi cumpleaños!"

El padre de Mikey negó con la cabeza. "Mikey, no tenemos espacio para tener un caballo.

Vivimos en la ciudad. ¿Pero te gustaría *montar* a caballo para tu cumpleaños?"

"Sí, sí" contestó Mikey. "¡Quisiera montar a caballo para mi cumpleaños!"

El viernes, el Sr. Miles llevó a Mikey y sus amigos al establo en el campo.

El Sr. Price era el propietario de la caballeriza. Tenía muchos caballos lindos. Estaban todos



parados en fila. Había uno blanco y uno marrón claro. Había uno pequeño y uno alto. Había muchos tamaños de caballo. Todos estaban esperando un jinete.

Los amigos de Mikey estaban entusiasmados. "¡Queremos montar!", gritaban, "¡queremos montar!".

El Sr. Price subió a Mikey al primer caballo. Subió a los amigos de Mikey a los otros caballos. Después, el Sr. Price dirigió al caballo de Mikey alrededor de la caballeriza. Dio vueltas con los caballos una, dos y tres veces.

Después, el Sr. Price se montó a su propio caballo. Su caballo dirigía a los demás. Empezaron a trotar. El caballo de Mikey estaba trotando. Mikey intentó sostenerse pero estaba rebotando. Mikey rebotaba alto. El Sr. Price le dijo a Mikey que se agarre del cuerno de la montura.

"El cuerno de la montura es el pequeño pomo en la parte de arriba de la montura", dijo.

Mikey se agarró fuerte. Seguía rebotando. Finalmente, el caballo del Sr. Price empezó a correr. El caballo de Mikey también estaba corriendo. El Sr. Price dijo que el caballo estaba *galopando*. Todos los demás caballos estaban galopando alrededor de la caballeriza detrás del caballo de Mikey.

Name _____



Mikey tenía una sonrisa amplia en el rostro. Todos estaban sonriendo. El Sr. Price hizo galopar a los caballos alrededor de la caballeriza una vez más.

Mikey y sus amigos estaban entusiasmados. Pasaron un buen momento montando a caballo.

"¡Qué cabalgata alocada!" gritó Mikey. "Eso fue divertido. Me gustó mi cabalgata de cumpleaños. Gracias, papá".

"¡Feliz cumpleaños, hijo!", dijo el Sr. Miles con una gran sonrisa en el rostro. "Me alegro de que hayas disfrutado tu *cabalgata alocada*".

La cabalgata alocada de Mikey

Questions

- _____ 1. ¿Cuántos años cumplía Mikey Miles el viernes?
- A. Diez
 - B. Seis
 - C. Cinco
 - D. Nueve

- _____ 2. ¿Qué quería Mikey como obsequio de cumpleaños?
- A. Un perro
 - B. Un gato
 - C. Un caballo
 - D. Un automóvil
- _____ 3. ¿Por qué el Sr. Miles le dijo a Mikey que no podía tener un caballo?
- A. Vivimos en el bosque.
 - B. Vivimos en una granja.
 - C. Vivimos en la ciudad.
 - D. Vivimos al lado del mar.
- _____ 4. ¿Qué sugirió el Sr. Miles como regalo de cumpleaños para Mikey?
- A. Un paseo en cabra.
 - B. Una cabalgata.
 - C. Un paseo en automóvil.
 - D. Un paseo en un juego de la feria de carnaval.
- _____ 5. ¿Adónde fueron Mikey y sus amigos para montar?
- A. A la casa del Sr. Price.
 - B. A la feria de carnaval del Sr. Price.
 - C. Al automóvil del Sr. Price.
 - D. A la caballeriza del Sr. Price.

Name _____



_____ 6. ¿Cómo sabes que a Mikey le gustó la cabalgata?

- A. Estaba con el ceño fruncido.
- B. Estaba sonriendo.
- C. Estaba llorando.
- D. Se estaba restregando los ojos.

Name _____



De diez en diez con las monedas de diez centavos

By Brenda B. Covert

Brady miró la araña. Era grande y negra. Era vellosa. Era de goma.

La araña estaba a la venta. Costaba un dólar. Brady buscó en su bolsillo. No tenía un dólar. Tenía monedas de diez centavos. Tenía una moneda de diez centavos por cada trabajo que había realizado en casa.

Brady miró la araña. Eran espeluznante. Asustaría a Nora. A Brady le encantaba asustar a Nora.

Brady quería la araña. Asustaría a su hermana. Sacó las monedas de diez centavos del bolsillo.

"Sé que un dólar es lo mismo que cien centavos", dijo. "Sé que cada una de estas monedas es de diez centavos. ¿Tengo suficientes monedas? Si mis monedas suman cien centavos, puedo comprar una araña de goma. Cien centavos es lo mismo que un dólar".



Contar los centavos de a uno le llevaría mucho tiempo. Brady sabía cómo contar de a diez. Dado que cada moneda era de diez centavos, las contaría de a diez. Al saltarse todos los números del medio, podría contar más rápido. Sí, contaría de a diez para saber cuánto dinero tenía.

Puso la primera moneda brillante sobre el estante. "Diez". Puso otra moneda de diez centavos. "Veinte". Siguió poniendo monedas sobre el estante. Formaban una fila. "Treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa".

Noventa centavos no era suficiente. Brady estaba triste. Se metió la mano en el bolsillo. Sus dedos tocaron algo pequeño, redondo y chato. "¡Otra moneda de diez centavos!", gritó.

Brady sacó la moneda. La puso sobre el estante. Contó las monedas. Tenía diez. Contó de a diez para saber si tenía suficientes. "Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa y cien".

"¡Tengo cien centavos!" gritó Brady. "Tengo un dólar en monedas de diez centavos! ¡Diez monedas de diez centavos es lo mismo que cien centavos!"

Brady recogió las monedas y la araña. Corrió hacia la parte de adelante de la tienda. Pagó por la araña.

Nora no estaba cuando Brady llegó a casa. Eso era bueno. Podría entrar a hurtadillas en su habitación. Podría dejarle una sorpresa debajo de la almohada.

Name _____



"Será gracioso oírla gritar", se dijo a sí mismo y corrió a su propia habitación.

De diez en diez con las monedas de diez centavos

Questions

- _____ 1. ¿Dónde transcurre la historia?
- A. En la habitación de Brady
 - B. En la habitación de Nora
 - C. En una cueva
 - D. En una tienda
- _____ 2. ¿De qué forma contó Brady las monedas?
- A. De diez en diez
 - B. De a pares
 - C. En diezmos
 - D. Salteada
- _____ 3. ¿Quién es Nora?
- A. La araña
 - B. Una niña de la escuela
 - C. La esposa de Brady
 - D. La hermana de Brady
- _____ 4. ¿Qué le sigue a treinta cuando se cuenta de a diez?
- A. Treinta y uno
 - B. Veinte
 - C. Cuarenta
 - D. Treinta y cinco
- _____ 5. Si Brady hace tres trabajos para su mamá, ¿cuántas monedas de diez centavos obtendrá?
- A. Tres
 - B. Una
 - C. Diez
 - D. Treinta
- _____ 6. ¿Qué palabra NO describe a la araña?
- A. Goma
 - B. Negra
 - C. Velloso
 - D. Linda
- _____ 7. ¿Cuántas monedas de diez centavos tenía Brady?
- A. Una
 - B. Diez
 - C. Nueve
 - D. Cien

Name _____



_____ 8. ¿Qué puso Brady debajo de la almohada de Nora?

- A. Una golosina
- B. Una sorpresa
- C. Una moneda de diez centavos
- D. Una araña

Name _____



Las aventuras de Alicia

By Jody Williams

"Alicia comenzaba a sentirse muy cansada de estar sentada al lado de su hermana en la orilla y de no tener nada que hacer: una o dos veces había mirado de reojo el libro que leía su hermana, pero éste no tenía dibujos ni conversaciones, '¿y para qué sirve un libro', pensó Alicia, 'sin dibujos ni conversaciones?'" Alicia no tenía nada que hacer. Estaba aburrída. Quería divertirse. ¿Qué sucedería después?



Alicia no sabía qué sucedería después. Sólo Lewis Carroll lo sabía. Era el autor de "Alicia en el país de las maravillas". Lewis Carroll nació el 27 de febrero de 1832. Su nombre era Charles L. Dodgson. Después se cambió el nombre a Lewis Carroll.

Charles Dodgson venía de una familia de ocho hijos. Era un niño inteligente. Leía libros difíciles cuando tenía siete años. Fue a una escuela privada cuando tenía 12. Después, asistió a la universidad. Charles no tenía que trabajar duro para obtener

buenas calificaciones. La escuela era fácil para él. Era bueno para las matemática.

A Charles le gustaba entretener a la gente. Podía cantar, contar historias y le gustaba jugar al juego de mímica. Es un juego en el que se actúan palabras o dichos. No se permite hablar. Charles quería ser escritor. Quería ser artista.

Escribió poemas y cuentos. Los envió a revistas y fueron publicados. Charles era escritor. Se cambió el nombre y se hizo conocido como Lewis Carroll, el escritor.

Un día, Lewis Carroll se fue a pasear en un bote de remos. Fue con un amigo que tenía tres hijas. A las niñas no les gustaba el largo paseo. Lewis Carroll les contó historias que inventaba mientras remaba. La historia era sobre una niña. Su nombre era Alicia. Una de las niñas que iban en el bote se llamaba Alicia. Tenía 10 años. La niña de la historia tenía 10 años. La Alicia de la historia tenía muchas aventuras, ninguna de las cuales podía ser verdadera. Se cayó en la cueva de un conejo, se encontró con animales que hablaban, tomó el té con el Sombrero Loco.

A las niñas les gustó la historia. Lewis Carroll pensó que a otros niños también les gustaría. Su historia se convirtió en un libro. Se llamaba "Las aventuras de Alicia bajo tierra". Lewis Carroll quería mejorar su historia y le agregó más aventuras. Cambió el relato tres veces. La historia se hizo el doble de larga. Le cambió el título y la

Name _____



llamó "Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas".

El libro se hizo popular. La gente quería que él escribiera más. Escribió otro libro de Alicia. Se llamó "Alicia a través de espejo y lo que encontró allí". Las historias de Alicia comenzaron en la imaginación de Lewis Carroll. Gracias a una niña de 10 años llamada Alicia. Lewis Carroll le dio a la Alicia real la primera copia de su historia.

Lewis Carroll murió en 1898. Escribió diez libros. La mayoría de los libros eran para niños. Algunos eran de matemática. A la gente le siguen gustando las historias de Alicia hasta hoy. Disney hizo una película llamada "Alicia en el país de las maravillas". Usaron las ideas de ambas historias de Alicia. La gente disfruta de los relatos de Lewis Carroll desde hace más de 130 años.

Las aventuras de Alicia

Questions

- _____ 1. ¿Quién fue el autor de "Alicia en el país de las maravillas"?
- A. Lewis Carroll
 - B. J.K. Rowling
 - C. Marc Brown
 - D. Gary Paulsen
- _____ 2. Charles L. Dodgson se cambió el nombre a Lewis Carroll.
- A. falso
 - B. verdadero
- _____ 3. ¿En qué asignatura de la escuela le iba mejor a Charles Dodgson?
- A. En ciencias
 - B. En lectura
 - C. En música
 - D. En matemática
4. ¿Qué hacía Charles Dodgson para entretener a la gente?

Name _____



5. ¿Qué es el juego de mímica?

6. ¿Cuándo se cambió el nombre Charles Dodgson?

_____ 7. ¿Cuándo se contó por primera vez la historia de "Las aventuras de Alicia bajo tierra"?

- A. Como un cuento antes de dormir
- B. En un paseo en bote de remos
- C. El día del cumpleaños de Alicia
- D. Cuando se convirtió en un libro

8. ¿A imitación de quién estaba compuesta la Alicia de la historia?

_____ 9. ¿Cuál era el título de la primera historia de Alicia?

- A. "Alicia conoce al Sombrero Loco"
- B. "Las aventuras de Alicia bajo tierra"
- C. "La aventura divertida de Alicia"
- D. "El viaje de Alicia por una cueva de conejo"

_____ 10. Lewis Carroll cambió su historia tres veces antes de que se convirtiera en "Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas".

- A. falso
- B. verdadero

_____ 11. ¿A quién le dio Lewis Carroll la primera copia de "Las aventuras de Alicia bajo tierra"?

- A. A su hija
- B. A su hermana
- C. A la Alicia real
- D. A su primo

Name _____



12. _____ hizo una película que usó ideas de
ambos libros de Alicia de Lewis Carroll.

Name _____



Doce por doce con huevos

By Brenda B. Covert

El granjero Todd tenía una granja de gallinas. Tenía muchas gallinas que ponían montones y montones de huevos. Los huevos eran buenos para comer. Al granjero Todd le gustaba su granja de gallinas.



La Tienda del Granjero Descalzo vendía buena comida. Vendía maíz, zanahorias y guisantes, y también manzanas, bananas y naranjas. Vendía leche, pan, queso y huevos. Obtenían los huevos del granjero Todd, que le vendía sus huevos a la tienda. Luego la tienda podía vender los huevos a gente con apetito.

Sara, de la Tienda del Granjero Descalzo, llamó al granjero Todd y le pidió que llevara ciento cuarenta y cuatro huevos a la tienda. ¡Eran muchos huevos!

"Creo que puedo ayudarte", le dijo el granjero Todd a Sara. "Tendré que ver cuántos huevos han puesto hoy mis gallinas".

El granjero Todd salió rápido hacia el gallinero. "¡Hola, bellas damas!" dijo mientras echaba un

vistazo dentro. "¿Han estado poniendo huevos hoy?"

Algunas de las gallinas cacarearon, otras sacudieron las plumas de la cola. Todas miraron al granjero Todd.

Contar huevos era un trabajo difícil. ¿Cómo podía hacerlo más fácil el granjero Todd? "¡Ya sé!" se dijo. "Voy a poner los huevos en cajas de cartón. Cada caja puede contener doce huevos. Eso es una docena. Luego contaré las cajas de a doce". Les sonrió a las gallinas. "¡Me alegro de haber aprendido a contar de a doce cuando estaba en la escuela!"

El granjero Todd llenó una caja rosada con una docena de huevos y la puso en un estante. Luego llenó otra caja rosada con huevos y la puso junto a la primera. Llenó algunas cajas azules, algunas amarillas y algunas verdes.

Finalmente, todos los huevos estaban en cajas. "¡Fue un trabajo difícil!" les dijo a sus gallinas. "¡Han estado atareadas!"

Miró las cajas alineadas en el estante. Estaba muy contento de saber contar de doce en doce. "Será mejor que comience", dijo. Puso su mano sobre la primera caja. "Doce". Tocó la segunda caja. "Veinticuatro". Fue caminando y tocando cada una de las cajas mientras contaba. "Treinta y seis, cuarenta y ocho, sesenta, setenta y dos, ochenta y cuatro, noventa y seis, ciento ocho". Se detuvo para

Name _____



tomar aliento y continuó. "Ciento veinte, ciento treinta y dos, y ciento cuarenta y cuatro". Estaba al final de la línea. ¡Tenía ciento cuarenta y cuatro huevos! Era la cantidad que quería Sara. El granjero Todd tenía doce cajas de huevos con doce huevos en cada una. Doce grupos de doce huevos sumaban ciento cuarenta y cuatro huevos. Eso es una gruesa de huevos. Una gruesa son doce docenas de un artículo.

"Esos son un montón de omelettes", les dijo el granjero Todd a las gallinas.

Las gallinas cacarearon.

Doce por doce con huevos

Questions

- _____ 1. ¿Dónde transcurría la historia?
- A. En el gallinero
 - B. En la casa de la granja del granjero Todd
 - C. En un corral
 - D. En la Tienda del Granjero Descalzo
- _____ 2. Contar de a doce también se llama:
- A. más barato por docena
 - B. contar de doce en doce
 - C. contar huevos
 - D. contar por docenas
- _____ 3. ¿Qué viene después de ochenta y cuatro cuando se cuenta de a doce?
- A. noventa y seis
 - B. ciento ocho
 - C. ochenta y ocho
 - D. setenta y dos
- _____ 4. ¿Quién era Sara?
- A. La esposa del granjero Todd.
 - B. La mejor gallina de Todd.
 - C. Todas las anteriores.
 - D. Una empleada de la tienda.
- _____ 5. Las cajas del granjero podían contener _____ huevos cada una.
- A. diez
 - B. doce
 - C. ciento cuarenta y cuatro
 - D. veinte
- _____ 6. ¿Cuántas docenas de huevos tenía el granjero Todd?
- A. doce
 - B. veintidós
 - C. ciento cuarenta y cuatro
 - D. dos

Name _____



- _____ 7. Las gallinas del granjero Todd:
- A. ponían huevos verdes
 - B. tenían plumas blancas
 - C. cacareaban
 - D. olían bien
- _____ 8. ¿Qué es un omelette?
- A. una caja de huevos
 - B. una comida hecha con huevos
 - C. una persona a la que le encantan los huevos
 - D. un ave que pone huevos grandes
- _____ 9. PREGUNTA ADICIONAL: ¿Cuántas unidades hay en una gruesa?
- A. 12
 - B. 144
 - C. 412
 - D. 1,212

Name _____



Los Paramédicos

By Phyllis Naegeli

El empleado del 9-1-1 responde a una llamada. Un hombre está molesto. Su esposa está muy enferma. Ella necesita ayuda. ¿Quién ayudará? Los paramédicos ayudarán.



El empleado del 9-1-1 toma un aparato de radio. Llama a los paramédicos. Un equipo de dos personas está listo para ir a ayudar. Ellos manejan rápido en una ambulancia. Las sirenas están encendidas. Pronto ellos llegan.

La mujer enferma está recostada. Los paramédicos hacen preguntas. Ella dice que se le dificulta respirar. Los paramédicos colocan una máscara en su cara. Ésta le da oxígeno. Le ayudará a respirar.

Los paramédicos revisan su corazón. Luego ellos le revisan el pulso. Le revisan la presión arterial. Ellos hacen más preguntas. Ellos llaman al doctor al hospital. El doctor dice que la mujer necesita

venir para ayuda.

Los paramédicos la ponen sobre una cama con ruedas. Ellos la ponen en la ambulancia. La conducirán al hospital. Uno de los paramédicos va con ella. El otro conduce la ambulancia.

El doctor está esperando en el hospital. El doctor puede ayudar a la mujer. Los paramédicos traen a la mujer a un cuarto. Ahora su trabajo está hecho. Ellos esperarán la siguiente llamada para ayudar.

Los paramédicos ayudan a las personas que están lastimadas o enfermas. Ellos acuden a los accidentes. Ellos van a los incendios. Ayudan en emergencias. Un paramédico hace un trabajo importante. Cuando la gente necesita ayuda, ellos están listos.

Los Paramédicos

Questions

- _____ 1. ¿Por qué el hombre llamó al 9-1-1?
- A. Estaba enfermo.
 - B. Su esposa estaba enferma.
 - C. Su carro se estrelló.
 - D. Su casa se estaba incendiando.

Name _____



- _____ 2. ¿Cómo supieron los paramédicos que alguien necesitaba ayuda?
- A. Una llamada por el radio.
 - B. Ellos hablaron con el hombre.
 - C. Ellos vieron a la mujer enferma.
 - D. Una llamada por el teléfono.
- _____ 3. ¿Qué manejaron los paramédicos?
- A. Un carro
 - B. Un camión de bomberos
 - C. Una ambulancia
 - D. Una camioneta
- _____ 4. La mujer enferma recibió a los paramédicos en la puerta.
- A. Verdadero
 - B. Falso
- _____ 5. ¿Quién iba en la parte trasera de la ambulancia con la mujer enferma?
- A. Su esposo
 - B. Nadie
 - C. El doctor
 - D. El paramédico

- _____ 6. ¿En qué era diferente la cama?
- A. Estaba perdida
 - B. Estaba quebrada
 - C. Tenía ruedas
 - D. Era muy grande
- _____ 7. ¿A dónde trajeron los paramédicos a la mujer enferma?
- A. Al hospital
 - B. A su casa
 - C. Al centro comercial
 - D. A la estación de bomberos
- _____ 8. ¿Cuántos paramédicos fueron a ayudar a la mujer enferma?
- A. Cinco
 - B. Uno
 - C. Dos
 - D. Tres

Name _____



El Mundo de Wendy- La Feria Internacional

By Jane Runyon

Los niños estaban emocionados. Iban a una feria. Los llevaba el tío de Wendy, Mike. Él les dijo que verían muchas cosas nuevas en la feria.



Los niños buscaron juegos mecánicos cuando llegaron a la feria. No había ninguno. "¿Qué clase de feria es ésta?" preguntó Wendy.

"Es una Feria Internacional," contestó el tío Mike.

"¿Qué es una Feria Internacional?" preguntó Tim.

"Significa que hay muchos países diferentes con exhibiciones en la feria," contestó el tío Mike.

"¿Cómo sabemos donde mirar?" preguntó Tess.

"Si sabes en qué continente está un país," dijo el tío Mike, "puedes encontrar la exhibición."

"Me gustaría ver China," dijo Wendy. "¿Dónde la encontraríamos?"

"China está en Asia," dijo el tío Mike. "Estaría en el grupo asiático."

"Yo quiero ver Brasil," añadió Tess.

"Brasil está en el grupo sudamericano," dijo el tío Mike.

"Yo quiero ver Francia," dijo Tim.

"Francia está en el grupo europeo," dijo el tío Mike. "¿Alguien quisiera ver Kenya?"

"Sí," dijeron todos los niños a la vez.

"Entonces vamos a visitar el grupo africano," dijo el tío Mike. "¿Les gustaría ver Australia?"

"Por supuesto," dijeron los niños.

"Iremos a visitar ahí también," dijo el tío Mike. "Y no podemos olvidar a los Estados Unidos. Podremos visitar a México y Canadá al mismo tiempo."

"No," dijo Wendy, "no podemos olvidarnos de Norteamérica."

"Muy bien, Wendy," dijo el tío Mike. "Sabes en qué continente vivimos."

"¿Qué clase de comida encontraremos en Asia?" preguntó Wendy.

Name _____



El Mundo de Wendy- La Feria Internacional

Questions

- _____ 1. ¿A dónde van los niños?
- A. A una feria de empleo
 - B. A una feria internacional
 - C. A un parque de diversiones
 - D. A la feria estatal
- _____ 2. Los niños pensaron que habría juegos mecánicos en la feria.
- A. Falso
 - B. Verdadero
- _____ 3. Los países estaban agrupados. ¿Cómo se decidieron los grupos?
- A. Los países estaban agrupados por el continente donde estaban.
 - B. Los grupos eran según la distancia de América.
 - C. Los países estaban agrupados por nombre.
 - D. Los grupos estaban en orden alfabético.
- _____ 4. ¿En qué grupo encontrarían a China?
- A. África
 - B. Asia
 - C. Norteamérica
 - D. Europa

"¿Cómo se visten en Sudamérica?" preguntó Tess.

"¿Qué tipo de clima tienen en Europa?" preguntó Tim.

"¿Por qué todavía estamos parados aquí?" todos los niños preguntaron a la vez.

"Cálmense," dijo el tío Mike. "Tendremos tiempo de contestar todas sus preguntas. Mientras caminamos ustedes verán muchas costumbres diferentes a las suyas. Vean si pueden ver cuántas costumbres son iguales también."

"Este va a ser un día divertido, tío Mike. Gracias por traernos," dijo Wendy.

"Sí, gracias," dijo Tess.

"Traigan al mundo," añadió Tim.

Name _____



5. ¿Piensas que los países del mismo grupo podrían tener costumbres similares? ¿Por qué?

_____ 6. Los Estados Unidos es el único país norteamericano.

- A. Falso
- B. Verdadero

7. ¿Qué cosas dijeron los niños que querían averiguar acerca de los diferentes países?

_____ 8. ¿Cuál sería un buen título para esta historia?

- A. Los niños perdidos
- B. Alrededor del mundo en un día
- C. ¡Comida! ¡Comida! ¡Comida!
- D. Diversión en los Estados Unidos

Name _____



No es la madre de él

By Brenda B. Covert

Luís Sánchez estaba acostado en su cama. Su hermana, Carmen estaba en la escuela. Luís tenía que faltar la escuela. Luís estaba enfermo.

La señora López había ido al segundo piso por un momento. ¿En qué le estaba tardando? Luís estaba sólo. Esperaba que su madre no hubiera ido a trabajar. Deseaba que ella estuviera allí para masajear su espalda. Tal vez la llame para pedir que regrese a casa. La señora López era una buena persona pero no era su madre.

Luís oyó a alguien afuera de su puerta. Sonaba algunas llaves. Se abrió y se cerró una puerta pero no era la puerta de la casa de los Sánchez. Después, oyó el sonido de los pasos de alguien de prisa. Una puerta de un coche abrió y cerró. El motor se encendió y se fue el coche. ¿Dónde estaba la señora López?

Por fin la señora López regresó y entró en el cuarto de Luís. -¿Cómo te sientes?- preguntó ella.



-Malísimo,- dijo Luís.

-Tengo algo que te va a hacer sentir mucho mejor,- dijo dulcemente la señora López.

-¿No es esa cosa asquerosa que me da mi madre?- preguntó él. Había una botella grande de un jarabe rojo en el cuarto de baño. Se creía tener un buen sabor pero era mentira.

La señora López negó con la cabeza. -Pues, no, lo que tengo no es nada así. ¡Déjame enseñarte!- Alcanzó en su gran bolsa negra y sacó una caja.

-Oh, es un rompecabezas,- dijo Luís al alcanzar para agarrar la caja. La tapa tenía una imagen de coches de muchos colores. Estaban en una pista de carreras. Era exactamente el tipo de juguete que le gustaría a un niño. -¿Dónde lo encontraste?- preguntó él.

-Es uno que guardo para cuando venga a visitar mi nieto,- le dijo la señora. -Le encanta sentarse y trabajar los rompecabezas conmigo.-

La señora López creó un lugar en el suelo para Luís. Era blando y cómodo. Luís abrió la caja y puso los pedazos en el suelo. Puso la tapa de la caja recta y examinó la foto.

La señora López se sentó en el suelo con Luís y trabajaron juntos en el rompecabezas. A Luís se le olvidó que se sentía mal. Se le olvidó que quería que regresara su madre. Buscaba los pedazos de la

Name _____



orilla y los conectó. Después, empezó a trabajar en un coche amarillo en la foto. La señora López trabajaba en el cielo; era la parte más difícil. Antes de que se diera cuenta Luís, Carmen venía a la puerta. Quería ver si Luís se sentía mejor.

-¡Mira lo tanto del rompecabezas que habíamos hecho!- dijo él. -¿Quieres ayudar?-

-Tiene que ser que todavía estás enfermo si quieres incluirme en tu diversión,- engañaba Carmen pero se sentó en el suelo. Recogió un pedazo del rompecabezas y lo examinó. -A ver si puedo encontrar donde va esto.-

Luís sonrió a la señora López. No era su madre pero sabía bien cuidar a los niños enfermos.

No es la madre de él

Questions

- _____ 1. ¿Dónde tiene lugar este relato?
- A. en una casa
 - B. no se dio ninguna pista
 - C. en una casa de acampar
 - D. en un apartamento

- _____ 2. ¿Quién era la señora López?
- A. una maestra
 - B. la abuela de Luís
 - C. la mujer que vivía en el apartamento del segundo piso
 - D. la madre de Luís
- _____ 3. ¿De dónde vino el rompecabezas?
- A. El nieto de la señora López se lo regaló.
 - B. La madre de Luís se lo había dejado.
 - C. La señora López fue a la tienda para comprarlo.
 - D. La señora López lo tenía en su apartamento.
- _____ 4. ¿Cuál era el jarabe rojo que no le gustaba a Luís?
- A. jugo de fruta
 - B. medicina
 - C. jarabe para los panqueques
 - D. veneno
- _____ 5. ¿Cuál tipo de rompecabezas se describió en el relato?
- A. un rompecabezas para desafiar la mente
 - B. un rompecabezas de jigsaw
 - C. un buscapalabras
 - D. un crucigrama

Name _____



_____ 6. ¿Por qué piensas que la señora López trabajaba en el cielo?

- A. para que Luís pudiera trabajar en los coches
- B. porque era muy divertido
- C. para que Carmen no trabajara en el rompecabezas con ellos
- D. porque fue la primera en encontrar todos los pedazos para el cielo

7. ¿Por qué piensas que se le olvidó a Luís que se sentía mal?

8. Si Luís se hubiera sentido bien, ¿dónde habría pasado todo el día?

Name _____



Date _____

Reading Math

Taylor and her family went to Australia. Taylor wanted to see some kangaroos. The first day she didn't see any kangaroos. The second day she saw two kangaroos. The third day she saw nine kangaroos. The fourth day she saw fourteen kangaroos! How many kangaroos did Taylor see in all?

It took Rebecca forty-two minutes to do her puzzle. If she started at 2:05 p.m., what time did she finish the puzzle?

Jose loves oatmeal. He eats it every day. On Monday he ate 3 bowls of it. On Tuesday he ate 3 bowls of oatmeal. On Wednesday he ate 2 more bowls. On Thursday he ate 1 bowl. On Friday he ate 3 bowls. How many bowls of oatmeal did he eat in all?

The groundhog saw his shadow at 8:13 a.m. It started to snow 26 minutes later. What time did it start to snow?

It took Christopher a third of an hour to finish the puzzle. How many minutes did it take him?

Madison is saving money to buy a copy of *Robinson Crusoe*. She has 4 dollar bills, 5 quarters, 2 dimes, 9 nickels, and 14 pennies. How much money does she have?