

Name _____



Los iroqueses (2° y 3° grado)

By Jennifer Kenny

Los iroqueses vivían en el noreste. Cuando hablaban de ellos mismos, llamaban a su tribu los mohawk, onondaga, oneida, cayuga o seneca, o se decían el pueblo de las viviendas comunitarias.

Creían que eran parte de una enorme casa

comunitaria, donde los mohawk cuidaban la puerta este cerca del río Mohawk y los seneca cuidaban la puerta oeste, cerca del lago Erie.

Cada pueblo de iroqueses tenía una casa comunitaria donde vivía la gente. Era una construcción techada en la que entraban 12 familias o más. Tenía una puerta en cada extremo. En el techo había un agujero para el humo, porque se hacían fogatas adentro de la vivienda. Cada familia tenía su propio sector, pero había una parte en el medio de la casa comunitaria en donde podían reunirse todos.

Las tribus de iroqueses se organizaban en clanes. Un clan era una familia con un mismo ancestro, es decir una persona de la familia que vivió mucho tiempo atrás. Cada clan tenía a cargo una madre. La madre era una mujer mayor, dueña de los cultivos y de las casas. Tenía mucho poder. Los iroqueses también tenían jefes.

Los iroqueses pescaban. También cazaban ciervos,

conejos, ardillas y castores. Pero más que nada, cultivaban la tierra. A tres de sus cultivos -el maíz, los frijoles y el zapallo- los llamaban ¡las tres hermanas! Con el tiempo también cultivaron manzanas y duraznos.

Los iroqueses usaban cuentas pequeñas llamadas wampum para decorar sus herramientas y armas. También las usaban para llevar cuentas. Los wampum se usaban además para hacer joyas. A veces, un determinado color de wampum le comunicaba a otra tribu si estaban en paz o en guerra.

Los iroqueses hacían ropa con cuero de venado. ¡Usaban camisetas, polainas, vestidos, faldas y mocasines!

Los iroqueses creían que Orenda era el Gran Espíritu y el Creador. Todos los espíritus venían de??él. Los médicos brujos llamados chamanes usaban "caras falsas", o máscaras de madera, para ahuyentar a los espíritus que creían que podían enfermar.

Hoy en día, muchos de los iroqueses viven en reservaciones, o tierras que el gobierno apartó para que usaran, en Nueva York y Toronto. ¡Todavía hacen reuniones del Gran Consejo para tomar decisiones y celebrar quiénes son!



Name _____



Los iroqueses (2° y 3° grado)

Questions

1. ¿En qué parte del país vivían los iroqueses?

2. Los iroqueses vivían en casas llamadas _____.

3. Un _____ era una familia con un mismo ancestro.

4. Las "tres hermanas" eran el maíz, los frijoles y

_____.

5. Los iroqueses usaban pequeñas cuentas llamadas _____ para llevar registros.

6. Los iroqueses hacían ropa con _____.

7. Hoy en día muchos iroqueses viven en _____.

Name _____



Los micmac

By Mary Lynn Bushong

¿En dónde vives? ¿Vives en los Estados Unidos? Si vives en las provincias marítimas de Canadá o en Maine puede que hayas visto a los micmac.

Micmac es el nombre de una tribu de nativos americanos. Ellos eran nómadas. Eso quiere decir que no se quedaban todo el tiempo en un solo lugar. Con frecuencia se mudaban a un lugar nuevo.

Formaban parte de un grupo más grande de tribus llamado wabanaki. Ese nombre quería decir "pueblo de las tierras del amanecer". Eso era porque vivían cerca del océano. Y cada día eran de las primeras personas en ver la salida del sol.

Debido a que los micmac no cultivaban ningún alimento, debían atrapar todo. En el verano cazaban, pescaban y recogían bayas. Si vivían cerca de un río, pescaban salmones o róbalos. Si vivían cerca del océano, a menudo atrapaban mariscos o cazaban focas.

Durante el invierno los micmac capturaban animales para tener sus pieles. Usaban las pieles o las negociaban por otras cosas que necesitaban.

Las pertenencias de los micmac debían ser fáciles de llevar. Esto incluía sus hogares. Vivían en tiendas. El



armazón de las tiendas se hacía con árboles jóvenes. Los doblaban y los ataban para que quedaran en posición. Luego los cubrían con cortezas o esterillas tejidas. Cuando se mudaban, simplemente desarmaban la tienda.

Los micmac fueron de los mejores fabricantes de cestos. Aprendieron a cortar la madera de fresno y cedro en tiras delgadas. Y con esas tiras hacían cestos. Algunos les añadían cuentas hechas de espinas de puercoespín.

Los micmac fueron una de las primeras tribus en encontrarse con el hombre blanco. Se hicieron amigos de los franceses. No mucho tiempo después los franceses y otros trajeron las enfermedades a los Estados Unidos. Muchos nativos murieron. Muchos de los micmac murieron también.

Luego los franceses entraron en guerra con los ingleses. Los micmac ayudaron a sus amigos. Los ingleses ganaron la guerra. Y crearon nuevas reglas para los micmac. No querían que fueran trasladándose de un lugar a otro como siempre lo habían hecho. Los ingleses querían que fueran granjeros.

Los micmac no querían ser granjeros. En su lugar encontraron trabajos en los bosques o haciendo otras cosas que les permitiera mudarse.

Hay muchos micmac en la actualidad. Muchos de ellos todavía trabajan de pescadores, como los antiguos micmac.

Name _____



Los micmac

Questions

- _____ 1. Las personas que se trasladan de un lugar a otro se llaman:
- A. indios
 - B. pescadores
 - C. nómadas
 - D. cazadores
- _____ 2. Wabanaki significa:
- A. pueblo de las tierras del amanecer
 - B. pueblo de la luz
 - C. pueblo del océano
 - D. pueblo del atardecer
- _____ 3. Ellos atrapaban salmones en los ríos.
- A. verdadero
 - B. falso
- _____ 4. Los micmac vivían en:
- A. viviendas comunitarias
 - B. tiendas
 - C. cabañas de troncos
 - D. carpas
- _____ 5. Los micmac fabricaban cubos de tiras de madera.
- A. verdadero
 - B. falso
- _____ 6. Se hicieron amigos de los:
- A. franceses
 - B. animales
 - C. indios
 - D. ingleses
- _____ 7. ¿Qué cosa mató a muchos micmac?
- A. las armas
 - B. el hambre
 - C. las enfermedades
 - D. la guerra
- _____ 8. Los micmac querían ser granjeros.
- A. verdadero
 - B. falso

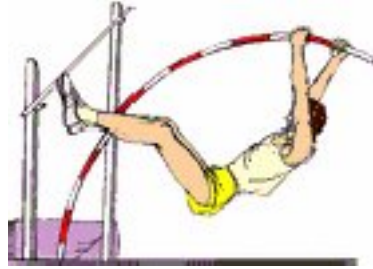
Name _____



Sergey Bubka

By Ekaterina Zhdanova-Redman

¿Te gusta hacer cosas en las que no eres bueno? A muchas personas no les gusta eso. No ser capaz de hacer algo bien puede hacerte sentir mal. ¡Pero un hombre llamado Sergey Bubka hizo una profesión de intentar cosas en las que no era bueno!



Sergey Bubka nació en Lugansk, Ucrania, en 1963. Cuando era niño, le gustaban muchos deportes. Jugaba con sus hermanos mayores y amigos de ellos. Siempre tenía que jugar más duro contra niños mayores que él. Le gustaba jugar al fútbol y al hockey callejero. Aunque se esforzaba mucho, los más grandes eran difíciles de vencer. Pero nunca dejó de intentarlo. Siguió esforzándose cada vez más.

Sergey comenzó a estudiar atletismo en la escuela. Sabía que iba a ser un atleta. Lo sabía porque tenía un fuerte espíritu de competencia. Pero no estaba seguro de qué tipo de deporte elegir. Intentó muchos antes de encontrar uno que le gustara. A los 10 años, Sergey encontró su deporte: el salto con garrocha.

El salto con garrocha es un deporte que incluye correr y un palo muy largo. El saltador con garrocha corre con el palo (garrocha) y luego, en un cierto punto, apoya un extremo en el suelo. Aferrado al otro extremo del palo, el saltador salta y se arroja por el aire. Gana cuando puede arrojarse por encima de una barra más alta que la de todos los demás.

Sergey trabajó mucho en el salto con garrocha. Cuando tenía 19 años ganó su primer campeonato mundial. Fue el primero de seis campeonatos mundiales para Sergey. ¡Ningún otro atleta ganó más campeonatos mundiales que él! Cuando tenía 20, estaba listo para los Juegos Olímpicos. Pero ocurrió algo que le impidió participar.

En 1980, los Estados Unidos no compitieron en los Juegos Olímpicos de la Unión Soviética. Debido a esto, la Unión Soviética no compitió en los de 1984 en los Estados Unidos. Por lo tanto, Sergey no pudo competir en las Olimpiadas hasta 1988. Ganó la medalla de oro ese año.

Una vez más, Sergey no estaba feliz con sólo ganar. Siguió intentando alturas que parecían demasiado altas para él. Por eso, Sergey estableció 35 récords mundiales y ¡pudo saltar con la garrocha seis metros! Pudo lograr todo eso porque trabajó muy duro para ser bueno en ese deporte.

Sergey Bubka

Questions

1. ¿En qué año nació Sergey Bubka?
 - A. 1973
 - B. 1963
 - C. 1983
 - D. 1953
2. ¿En qué país nació Sergey Bubka?
 - A. Francia
 - B. Rusia
 - C. Lituania
 - D. Ucrania

Name _____



- _____ 3. Sergey estableció muchos récords mundiales.
A. falso
B. verdadero
- _____ 4. Sergey tenía un fuerte espíritu de competencia.
A. falso
B. verdadero
- _____ 5. ¿En qué año fue la primera competición olímpica de Sergey?
A. 1984
B. 1980
C. 1992
D. 1988
- _____ 6. ¿Cuántos años tenía Sergey cuando ganó su primer campeonato mundial?
A. 20
B. 18
C. 17
D. 19
- _____ 7. Sergey pudo saltar con garrocha seis metros.
A. falso
B. verdadero
- _____ 8. El salto con garrocha fue el primer deporte de Sergey.
A. verdadero
B. falso

Name _____



Invertebrados

By Kimberly Courtright

"Hoy aprendí una nueva palabra en la escuela", dijo Julie.

"¿Cuál?" preguntó Sammy.

"¡Invertebrado!" gritó Julie.

"Inverte. . . ¿qué?" preguntó Sammy.

"¡Invertebrado!" gritó Julie.

"Nunca he escuchado esa palabra antes. ¿Qué significa?" preguntó Sammy.

"Un invertebrado es un animal que no tiene columna vertebral", dijo Julie.

"¿De verdad? ¿Y qué significa eso?" preguntó Sammy.

"Deja que te muestre", dijo Julie. "Si te inclinas y te tocas en la mitad de la espalda, puedes sentir que hay una hilera de huesos. Esa es tu columna vertebral".

Sammy y Julie se inclinaron y palparon sus columnas vertebrales.

"Vaya", dijo Sammy. "¿Eso significa que soy un invertebrado?"



"No, eso no significa que seas un invertebrado. Los invertebrados no tienen columna vertebral, ¿recuerdas?" le hizo acordar Julie con amabilidad.

"Oh, sí, ¡recuerdo! Bueno, ¿qué cosas no tienen columna vertebral?" preguntó Sammy.

"Hay muchos animales que no tienen columna vertebral", dijo Julie. "Los gusanos, por ejemplo".

Sammy lo pensó un momento. Luego dijo: "Creo que tienes razón. Son bastante blandos".

"Las arañas no tienen columna vertebral y las hormigas tampoco", agregó Julie.

"¿Puedo intentar nombrar un invertebrado?" preguntó Sammy.

"¡Claro que sí!" dijo Julie con alegría. "Todo lo que tienes que hacer es pensar en un animal que no tenga columna vertebral".

Después de pensarlo un momento, Sammy dijo: "¿Qué tal los caracoles? Son babosos y tienen caparazón, pero no creo que tengan columna vertebral".

"¡Es correcto!" dijo Julie. "Los caracoles son invertebrados".

"¿Y las langostas?" preguntó Sammy. "¿Son invertebrados?"

"Veamos. Tienen caparazón, pero huesos no, así que deben ser invertebrados", dijo Julie.

"¡Vaya! ¡Es fácil y divertido!" dijo Sammy. "Quiero pensar en otros animales que sean invertebrados. ¿Qué hay de las moscas y los grillos?"

Name _____



"Sí, ¡tienes razón! Los insectos no tienen huesos, así que no pueden tener columna vertebral. ¡Creo que ya te has dado cuenta de cómo es!" exclamó Julie.

"¡Sí!" gritó Sammy. "¡Un invertebrado es un animal que no tiene columna vertebral! No veo la hora de ir a casa y enseñarle a mi hermano sobre invertebrados".

Invertebrados

Questions

- _____ 1. ¿Qué es un invertebrado?
- A. todos los animales
 - B. un animal que tiene columna vertebral
 - C. un animal que tiene huesos
 - D. un animal que no tiene columna vertebral
- _____ 2. ¿Dónde aprendió Julie de los invertebrados?
- A. en su casa
 - B. en el automóvil
 - C. en la escuela
 - D. en el centro comercial
- _____ 3. ¿Dónde puedes encontrar tu columna vertebral?
- A. en la pierna
 - B. en el brazo
 - C. en el pie
 - D. en la espalda

- _____ 4. ¿Cuál de estos animales dijo Julie que era un invertebrado?
- A. el caballo
 - B. el gato
 - C. el perro
 - D. el gusano
- _____ 5. ¿Cuál de estos animales NO es un invertebrado?
- A. langosta
 - B. ave
 - C. araña
 - D. hormiga
- _____ 6. ¿A quién quería Sammy enseñarle sobre invertebrados?
- A. a su hermano
 - B. a su madre
 - C. a su maestra
 - D. a su hermana
7. ¿Cómo sabes que Sammy no es un invertebrado?

Name _____



El Misterio de la Moneda Faltante

By Mary Lynn Bushong

Daniel pasó sus manos por encima de las dos cajas de cartón y luego las deslizó por debajo de ellas. La que estaba encima fue fácil de levantar, pero la segunda era mucho más pesada de lo que parecía.



"¿Qué es?" preguntó.

"Tu abuelo te dejó parte de su colección de monedas en su testamento", dijo el papá.

"¿Qué parte?" preguntó Daniel con mayor interés.

"Te tocaron los centavos", dijo el papá.

"¡Los centavos!" se burló Daniel. "No deben valer mucho", se quejó.

"No estoy tan seguro de eso", dijo el papá. "En 1999, una moneda de cobre de un centavo de 1943 se subastó en \$112,500".

"¡Vaya!" exclamó Daniel con asombro. "¡Eso es un montón de centavos! ¡Y dólares también! ¡Podría comprarme un auto nuevo con esa cantidad de dinero! ¿Crees que tenga alguno que valga tanto en mi colección?"

"No sé", dijo el papá. "Eso lo deberás averiguar tú. Tu

abuelo solía decirme que lo más interesante de coleccionar monedas no era su valor, sino cómo reflejaban la historia. Eso significa que deberás estudiar si deseas saberlo".

Daniel abrió la caja más pequeña. Adentro había un libro: lo levantó y pasó algunas hojas sin mucha atención.

"¿Qué es esto?" preguntó.

"Ese es el diario de monedas de tu abuelo. Escribía todo lo que aprendía acerca de ellas", dijo el papá.

Daniel se encogió de hombros y dejó caer el libro de nuevo en la caja. Dentro de la caja más grande había pilas de pequeños estuches de plástico con monedas individuales.

"¿Por qué no subes eso a tu cuarto y lo miras?" sugirió el papá.

Daniel acomodó los estuches de monedas en hileras sobre su cama. A medida que los sacaba, los ordenaba según el año. Entonces se dio cuenta de que una de las monedas faltaba de su estuche. Miró en la caja de cartón, luego volvió sobre sus pasos en caso de que se le hubiese caído en el camino a su cuarto.

"Papá", dijo mientras bajaba para ver de nuevo a su padre. "Falta una moneda de uno de los estuches".

"Qué raro", dijo el papá. "¿Cuál es la que falta?"

"Es el centavo de 1815", dijo Daniel. "Es bastante antigua. ¿Crees que vale mucho dinero?" agregó esperanzado.

"Recuerdo que él mencionó algo acerca de esa moneda", dijo el papá. "Estoy seguro de que si revisas su diario, habrá algo allí".

Daniel volvió a su habitación y puso las monedas

Name _____



nuevamente en la caja. Luego tomó el diario y comenzó a revisarlo.

Pasaron días y semanas mientras Daniel leía el diario en su tiempo libre. Le sorprendió que le resultara interesante la información sobre las monedas. Lo que lo sorprendió aún más fue cuánto llegó a conocer a su abuelo gracias a esto.

Mientras leía, se interesó en la búsqueda que había hecho su abuelo de la moneda que ahora faltaba. Daniel comenzó a sentir que sabía todo sobre las monedas que su abuelo había coleccionado. A medida que se mencionaba cada una, Daniel buscaba la moneda y la estudiaba. Era como ver todo a través de los ojos del abuelo.

Finalmente, un día, Daniel encontró la referencia en el diario acerca de la compra del centavo de 1815. Siguió leyendo. Más o menos un mes después de comprar la moneda, el anciano había hecho una anotación conmovedora en su diario.

"¡Me han estafado! El centavo de 1815 que busqué durante tanto tiempo en realidad no existe. El centavo que tengo es falso. De los errores se aprende. Esto me servirá de lección para hacer mejores investigaciones en el futuro".

Daniel dejó el libro y se puso a pensar. Ahora entendía que el estuche estuviera vacío. Su abuelo no quiso quedarse con la moneda falsa. Una cosa lo intrigaba. ¿Cómo sabía con seguridad su abuelo que la moneda era falsa? Continuó leyendo.

"De acuerdo con la Casa de la Moneda de los EE. UU., no se produjeron centavos en 1815 ya que había una escasez grave de cobre como consecuencia de la Guerra de 1812".

Daniel asintió para sí mismo. Tenía sentido, y eso resolvía el misterio. Las monedas realmente reflejaban cosas que habían ocurrido en el pasado. Este podría ser un buen pasatiempo, después de todo.

"Gracias, abuelo", susurró.

El Misterio de la Moneda Faltante

Questions

- _____ 1. ¿Por qué pensó Daniel al principio que la colección de monedas tenía poco valor?
- A. Eran aburridas.
 - B. No había muchas.
 - C. Estaban en una caja de cartón.
 - D. Todas eran de un centavo.
- _____ 2. ¿Qué pensó Daniel del libro cuando "se encogió de hombros y dejó caer el libro de nuevo en la caja"?
- _____
- _____
- _____
- _____ 3. Cuando el abuelo dijo que las monedas reflejaban la historia, quería decir:
- A. que se podían arrojar o doblar hacia atrás
 - B. que traían culpa o reproches
 - C. que se la veía en un espejo
 - D. que se podía ver la consecuencia de las acciones

Name _____



Quiero ser un trabajador del zoológico

By Marilyn Gatley

¿Qué quieres ser cuando crezcas?
¿Alguna vez te has preguntado cómo sería trabajar en un zoológico? Los zoológicos son divertidos de visitar, así que trabajar en un zoológico es una elección de empleo muy popular.

Hay muchos diferentes trabajos para empleados del zoológico. Un trabajo es saber lo que cada animal come y cómo preparar sus alimentos. Todos los animales necesitan comida y agua. Los leones y los osos no comen la misma clase de comida que las jirafas o los monos. Un experto en dietas sabe qué clase de comida es mejor para cada animal.

Los animales del zoológico necesitan un lugar especial para vivir. Su hogar en el zoológico necesita ser como su hábitat natural de muchas maneras. Si el hábitat de un animal está demasiado húmedo o demasiado seco, o demasiado caliente o demasiado frío, el animal puede enfermarse y posiblemente morir. Los científicos del zoológico visitan países en todo el mundo para estudiar animales en su hábitat natural. Esto les ayuda a saber qué tipo de hogar necesita un animal del zoológico.

Uno de los trabajos más peligrosos e importantes en el zoológico pertenece a los entrenadores y manejadores. Los entrenadores de animales necesitan entender cómo los animales comen, duermen y se mueven. Ellos necesitan entender cómo actúan los animales salvajes alrededor de



los humanos. Los entrenadores y los manejadores enseñan a los trabajadores del zoológico la forma más segura de alimentar a los animales. Cuando los animales del zoológico se enferman, los entrenadores y los manejadores le ayudan al doctor del zoológico a cuidar a los animales.

Nunca es demasiado temprano para empezar a planear tu futuro trabajo en el zoológico. Puedes comenzar cuidando a tu propia mascota. Ayuda a tus vecinos a cuidar sus mascotas cuando ellos salgan de vacaciones. Algunos clubes 4-H te enseñan cómo cuidar a los animales. Cuando seas mayor, puedes ofrecerte como voluntario en un albergue de animales.

La mayoría de los empleos en el zoológico requieren un título universitario. Aunque estés apenas en la escuela primaria, es importante aprender a leer y escribir. En la escuela preparatoria puedes tomar clases adicionales de matemáticas y ciencias. Instrúyete acerca de los animales leyendo libros e información en los sitios infantiles de Internet. Cuando visites un zoológico, habla con el guía y pregúntale cómo es el trabajo en el zoológico. ¿Quién sabe? Algún día tú puedes trabajar en un zoológico y ayudar a otras personas a disfrutar el zoológico tanto como tú lo haces.

Quiero ser un trabajador del zoológico

Questions

- _____ 1. ¿Por qué la gente quiere trabajar en un zoológico?
- A. Los zoológicos son calientes y llenos de polvo.
 - B. Los zoológicos son divertidos de visitar.
 - C. Los zoológicos cuestan mucho dinero.
 - D. Los zoológicos están muy lejos.

Name _____



_____ 2. ¿Cuáles dos cosas necesitan todos los animales?

- A. comida y agua
- B. abejas y miel
- C. fuego y hielo
- D. árboles y ríos

_____ 3. ¿Quién sabe qué clase de comida es mejor para los animales del zoológico?

- A. un doctor
- B. un maestro
- C. un experto en dietas
- D. un guía

_____ 4. Los hábitat del zoológico necesitan ser como el hábitat _____ de un animal.

- A. del zoológico
- B. viejo
- C. natural
- D. nuevo

_____ 5. Los entrenadores y manejadores del zoológico tienen un trabajo _____.

- A. chistoso
- B. peligroso
- C. aburrido
- D. triste

_____ 6. ¿Dónde puedes ofrecerte como voluntario para ayudar a cuidar a los animales?

- A. un albergue de animales
- B. un parque
- C. un hospital
- D. una escuela

_____ 7. La mayoría de los empleos en el zoológico requieren un título _____.

- A. de sexto grado
- B. universitario
- C. de escuela preparatoria
- D. de primer grado
- E. de segundo grado

¿Cuál es tu animal favorito del zoológico? ¿Por qué?

Name _____



Los Rangers de Texas

By Tammy Scarbrough

¿Has oído hablar de los Rangers de Texas? Probablemente estás pensando en un equipo de béisbol, pero estos Rangers no llevan un bate: ¡llevan un arma!



Cuando la gente empezó a establecer sus hogares en Texas, no había nadie allí para protegerlos. Stephen F. Austin decidió organizar un grupo de ciudadanos para proporcionar esa protección. En 1823, Austin nombró a este grupo los Rangers (vigilantes), porque fueron llamados a vigilar el país. Verás: Texas era un país aparte en ese momento. No formó parte de los Estados Unidos sino hasta varios años más tarde.

Los Rangers de Texas tenían la tarea de proteger el territorio y a la población de los indios que podían causar problemas en su país. Por defender a la gente de su país, recibían \$1.25 por día y estaban obligados a ser Rangers durante un año. Mientras ellos protegían a Texas de los indios, Sam Houston y su ejército protegían a Texas de Santa Anna y sus tropas. Durante la guerra con México, los Rangers fueron tan eficaces que los mexicanos los llamaron "Los diablos tejanos".

Debido a que los Rangers de Texas existen desde principios del siglo XIX, son el grupo de agentes del orden más antiguo en Norteamérica que puede hacer cumplir la ley en todo el estado. La mayor parte de las autoridades del

orden están limitadas a su propia ciudad o condado.

Algunas de las funciones de los Rangers son realizar investigaciones especiales y rastrear personas buscadas por delitos cometidos. También son llamados para garantizar el cumplimiento de la ley en zonas donde la policía local puede necesitar ayuda adicional. Cuando es necesario, proporcionan protección a los funcionarios electos y también garantizan la seguridad del gobernador de Texas.

En la actualidad hay 140 Rangers de Texas. Puede ser un desafío convertirse en un Ranger. Toda persona que quiera convertirse en uno de estos oficiales especializados debe cumplir con ciertos requisitos. Debe ser ciudadano de los Estados Unidos y estar en excelente condición física. También debe tener al menos ocho años de experiencia en investigación de delitos graves en una fuerza policial. Debe ser de al menos un Agente II en el Departamento de Seguridad Pública de Texas. Es importante destacar que un Ranger debe tener antecedentes más que limpios y e integridad moral.

Desde que existen los Rangers de Texas, ellos han proporcionado protección a los ciudadanos de su estado. Para resumir su eficacia, el coronel Homer Garrison, Jr., lo expresó bien cuando dijo: "Eran hombres que no podían ser avasallados".

Name _____



Los Rangers de Texas

Questions

- _____ 1. ¿Quién organizó a los Rangers de Texas?
- A. Stephen F. Austin
 - B. Homer Garrison, Jr.
 - C. Sam Houston
 - D. Santa Anna
- _____ 2. En 1823 Texas era parte de los Estados Unidos de América.
- A. falso
 - B. verdadero
- _____ 3. ¿De quién protegían los Rangers a los ciudadanos de Texas?
- A. el ejército
 - B. los mexicanos
 - C. los indios
 - D. los Estados Unidos
- _____ 4. ¿Qué sobrenombre les pusieron los mexicanos a los Rangers?
- A. los malos de Texas
 - B. los dobles tejanos
 - C. los diablos tejanos
 - D. los agentes
- _____ 5. Los Rangers de Texas son el grupo de agentes del orden más antiguo de Norteamérica que puede aplicar la ley en todo el estado.
- A. falso
 - B. verdadero
- _____ 6. Los Rangers no protegen al gobernador de Texas.
- A. falso
 - B. verdadero
- _____ 7. Un Ranger de Texas debe tener _____ limpios.
- A. caballos
 - B. automóviles
 - C. antecedentes
 - D. pelos
- _____ 8. Un Ranger debe tener al menos _____ años de experiencia en investigación de delitos graves.
- A. 1
 - B. 4
 - C. 8
 - D. 6

Name _____



Héroes del Challenger

By Jody Williams

El transbordador espacial estaba listo para despegar. Los astronautas estaban listos. El conteo regresivo empezó. El Transbordador Espacial Challenger iba en camino. La mayoría de las personas en América miraban. Ellos miraron desde la Tierra. Ellos miraron en la televisión. Setenta y tres segundos después se desapareció[st1].



El 28 de enero de 1986 fue un día que muchas personas no se olvidarán. El Desafiador del Transbordador Espacial estalló. Iba rumbo al espacio. Se suponía que el transbordador iba a despegar unos días antes. Había mal tiempo. Entonces, algo falló con un detector. El detector permitió que las personas sepan si había un fuego. El problema fue arreglado. Más tarde ese día, el transbordador estuvo listo. El Challenger despegó a las 11:38 de la mañana.

El transbordador llevaba refacciones. Las refacciones eran para un satélite. Un satélite viaja alrededor de la Tierra. Los satélites ayudan a algunas personas a mirar la televisión. Permite que personas utilicen teléfonos celulares. Los satélites ayudan a meteorólogos. Ellos pueden decir cómo el tiempo es por todo el mundo. El transbordador también llevaba cámaras.

Había siete astronautas a bordo. Una de ellas era una maestra. Su nombre era Christa McAuliffe. Cerca de

11.000 maestros querían ir al espacio. Christa McAuliffe fue escogida. Ella fue la primera maestra que iba al espacio. Ella era la primera persona en ir que no trabajaba para la NASA.

NASA trató de resolver lo que sucedió. Todos los vuelos espaciales se detuvieron. Esto es lo que ellos averiguaron. Los gases calientes se salieron por un sello. Las llamas del cohete atravesaron el sello. Hizo un hoyo grande. Las llamas se incendiaron. El transbordador estalló. Pasaron dos años antes que otro transbordador entró a espacio.

Las familias de los astronautas ayudaron a las personas a recordar. Ellos empezaron la Organización de Desafiador. Ellos establecieron un Centro de Aprendizaje Challenger. Hay acerca de 50 centros. Los centros ayudan a los niños a aprender acerca del espacio. Los niños fingen que ellos vuelan una misión. Ellos tienen los trabajos. Hay una sala de mandos. Hay una estación espacial. Los niños hacen sus trabajos como si ellos fueran astronautas. Ellos fingen que ellos trabajan en NASA.

Los siete astronautas son héroes. Ellos tuvieron el valor. Ellos sabían que ir al espacio era peligroso. Ellos hicieron su trabajo.

Name _____



Héroes del Challenger

Questions

1. ¿Qué sucedió en el 28 de enero de 1986?

_____ 2. ¿Cuánto tiempo estuvo el transbordador espacial en el aire antes que estalló?

- A. 1 hora
- B. 2 horas
- C. 60 segundos
- D. 73 segundos

3. ¿Por qué fue demorado el despegue del transbordador?

_____ 4. El transbordador llevaba refacciones para _____.

- A. El coche
- B. El cohete
- C. La televisión
- D. satélite

5. ¿Qué es un satélite?

_____ 6. Cerca de 11.000 maestros querían ir al espacio, pero Christa McAuliffe fue escogida.

- A. Verdadero
- B. falso

7. ¿Qué causó que el transbordador espacial estallara?

_____ 8. ¿Cuánto tiempo pasó antes que otro transbordador entrara el espacio?

- A. 3 años
- B. 1 año
- C. 4 años
- D. 2 años

Name _____



Anuncios de empleo

By Cathy Pearl

Anne necesitaba encontrar un empleo. Necesitaba ganar dinero. Tenía muchas ganas de comprarse un teléfono celular. Decidió buscar en el periódico.

Compró un periódico y fue a la parte en la que aparecen los anuncios de empleos. Leyó el primer anuncio. En un hospital buscaban un doctor. Anne sacudió la cabeza: no era doctora. No podía hacer ese trabajo.

El anuncio siguiente era de una escuela. Querían a alguien para atender los teléfonos. Anne pensó que podía hacer eso. Siguió leyendo el anuncio, y decía que había que tener 18 años. Ella sólo tenía 17, así que tampoco podía hacer ese trabajo.

El anuncio siguiente era de una tienda. Buscaban a alguien que pusiera los artículos en los estantes. Anne lo pensó. Ella sabía poner cosas en su lugar. Ayudaba todo el tiempo a su mamá a guardar cosas. Hasta el momento, ese empleo sonaba bien.

Siguió leyendo el anuncio. Decía que se debía tener un medio para llegar a la tienda. Anne leyó la dirección. Estaba en la misma calle de su casa. Eso era bueno porque todavía no tenía licencia de conducir. Si no podía ir caminando, no podría llegar al empleo. El empleo todavía sonaba como algo que podía hacer.



El anuncio decía que la persona debía ir a trabajar todos los días y ser honesta. Anne sabía que era honesta. No robaba. El empleo aún sonaba bien.

El anuncio decía que se pagarían \$7 la hora. La persona que obtuviera el empleo trabajaría 10 horas a la semana. Anne intentó descifrar cuánto sería eso. Estaba segura de que sería suficiente para comprar un teléfono celular.

El anuncio decía que si querías el empleo, debías llamar a la tienda. Anne lo quería, y sabía que podía hacerlo. ¿Qué diría cuando llamara? Lo pensó con cuidado. Debería decir su nombre y también por qué llamaba.

Anne tomó el periódico y lo llevó adonde estaba el teléfono. Marcó cuidadosamente el número que estaba al final del anuncio. Eso hacía que a la gente le resultara fácil llamar. Un hombre atendió el teléfono y Anne le dijo su nombre, y que llamaba por el empleo.

El hombre fue muy amable. Le preguntó si podía ir a completar una solicitud. Anne dijo que podía ir, que estaría allí en 30 minutos.

Anne colgó el teléfono. Estaba muy contenta. Se puso ropa bonita y sus zapatos nuevos. No quería llegar tarde. Al hombre de la tienda no le agradaría ella si llegaba tarde. Anne caminó hacia la tienda y completó la solicitud, donde respondió preguntas de por qué quería el empleo. Una semana después, la llamaron por teléfono. Había conseguido el empleo. Anne estaba contenta de haber leído el anuncio. Había hecho lo que decía en él y eso la ayudó a obtener el empleo.

Name _____



Cerrar la Casa con Llave

By Cathy Pearl

Patti estaba saliendo de la casa con su mamá. Iban al médico. La mamá le pidió a Patti que cerrara la casa.

"¿Por qué cerramos con llave?" preguntó Patti.

"Para impedir que entren en la casa personas que no conocemos", dijo.

Patti parecía confundida. "¿Por qué querrían entrar en nuestra casa personas que no conocemos? No viven aquí".

La mamá se rió. "No quieren vivir en nuestra casa. Quieren tomar cosas que hay en ella. Se llama robar. Cerramos con llave para que no puedan entrar y llevarse nuestras cosas".

Patti estaba preocupada. "¿La gente roba mucho las casas?" preguntó.

"No mucho", dijo. "Y no sólo cerramos con llave la puerta cuando nos vamos. También lo hacemos a la noche".

"¿Eso es también para que la gente no pueda entrar?"

"Así es", dijo la mamá. "Si estuviéramos durmiendo, podríamos no oírlos entrar. Con la casa cerrada, deberían hacer mucho ruido para entrar y entonces los oíríamos".



Patti sonrió. "Sassy ladraría muy fuerte y nos despertaría. Ella odia a los desconocidos".

"Tienes razón. Sassy nos despertaría. Es bueno que no le gusten los desconocidos. Su ladrido ayuda a ahuyentar a la gente y ella ayuda a mantener protegida la casa".

La mamá salió de la casa. "Ay, cielos, me olvidé las llaves. Regresa corriendo y tráelas".

Patti entró corriendo a la casa y tomó las llaves. Cuando regresó, salió y la mamá cerró la puerta. Probó el picaporte y se aseguró de que estuviera con llave. "No podemos olvidarnos las llaves, o no podríamos entrar luego", dijo.

Patti corrió hacia el automóvil. "Es bueno que cerremos la casa, mamá. Me gusta saber que todo está seguro".

Cerrar la Casa con Llave

Questions

- _____ 1. ¿Quién le ladra a los desconocidos?
- A. Sassy
 - B. La mamá
2. ¿Cómo se le dice a que la gente tome cosas que no le pertenecen?

Name _____



Date _____

Reading Math

The mailman spent 5.8 hours delivering mail today. Write that number in expanded form.

Aaron loved puzzles. He had twenty puzzles of his own. He got two new puzzles for his birthday. One puzzle was a picture of a dog. It had sixty-three pieces. The other puzzle was a picture of a bright red car. It has one hundred forty-two pieces. How many more pieces did the car puzzle have than the dog puzzle?

Jordan and his uncle walked around the zoo for four hours. They saw many animals. Jordan really liked being with his uncle. He liked Australia, too. If Jordan and his uncle went to the zoo at 11:09 a.m., what time did they leave?

It took Katherine forty-three minutes to do her puzzle. If she started at 5:01 p.m., what time did she finish the puzzle?

Savannah made 10 cookies on Blah Buster Day. She ate $\frac{1}{10}$ of them. Her brother ate 0.2 of the cookies. Her little sister ate $\frac{1}{10}$ of them. How many cookies were left?

Olivia is saving money to buy a copy of *Robinson Crusoe*. She has 4 dollar bills, 8 quarters, 4 dimes, 10 nickels, and 17 pennies. How much money does she have?